



Hinweise zum Distanzunterricht

1) Das **Schulportal ist der Kommunikationsweg** zur Übermittlung von Informationen und Materialien:

- Die Lehrkräfte stellen Aufgaben und Übungsmaterial entsprechend dem Stundenplan zur Verfügung. Die Aufgaben sollten nicht im Voraus freigeschaltet werden, sondern erst an dem Tag einsehbar sein, an dem sie zu bearbeiten sind.

- Die SuS bearbeiten die Aufgaben und laden angeforderte Ergebnisse hoch. Die Ergebnisse können grundsätzlich in die Leistungsbewertung einbezogen werden.

- Die Lehrkräfte geben den Lernenden geeignete Rückmeldungen (z.B. Musterlösungen, Erklärvideos, persönliche Kurznachrichten). Ein kurzes Feedback (z. B. über das Sprechblasen-Icon neben der abgegebenen Datei) sollte gegeben werden.

Hinweise zum Arbeiten im Schulportal: Die Aufgaben bitte nur in das Feld „Hausaufgaben“ einstellen. Nur dann können die SuS die Aufgaben als erledigt kennzeichnen.

2) Videokonferenzen mit Big Blue Button:

- In den Hauptfächern wird die Hälfte der Unterrichtsstunden als Videokonferenz oder als Sprechstunde gestaltet (Termine entsprechend dem Stundenplan).

- Auch in den Nebenfächern erfolgt einmal in der Woche eine Kontaktaufnahme mit SuS in Videokonferenzen (Termine entsprechend dem Stundenplan). Hier sollen die SuS Möglichkeiten zu Rückfragen haben und bei Bedarf Hilfestellungen und Erklärungen erhalten.

- In den 5. Klassen ist es hilfreich, wenn die Klassenleitungen eine Übersicht über die Termine der Videokonferenz für die SuS in Form eines Stundenplans erstellen.

Die **Klassenleitungen** halten den Überblick über die Teilnahme am Distanzunterricht. Die Fachlehrer geben Rückmeldungen, welche SuS nicht am Distanzunterricht teilnehmen. Die Klassenleitungen nehmen in diesen Fällen entsprechend Kontakt zu den Eltern auf.

Kontaktmöglichkeiten der SuS und der Eltern mit den Klassenleitungen, Fachkollegen, Beratungslehrern und der Sozialarbeiterin können über das Schulportal, Mail (vorname.nachname@schule.hessen.de) oder per Telefon (über das Sekretariat) erfolgen.